

系統功能運用介紹

系統功能		運用方式	
1	知識節點	影片	<ul style="list-style-type: none">• 預習• 複習• 作業
2	科技化評量診斷	a. 單元診斷測驗 b. 學力檢測模擬卷 c. 基本學力考古題 d. 組卷功能 e. 學習扶助科技化評量 f. 三個版本單元卷	<ul style="list-style-type: none">• 單一概念考卷• 期末／期初學力檢測考卷• 能力檢測
3	班級討論區		小組討論

- 指派**知識結構學習**，依據能力指標進行知識節點學習。

路徑：任務管理→知識結構學習→國語文→能力指標→年級→單元→能力指標

步驟一：選擇任務

任務

▶ 知識結構學習

縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 基本學力模擬測驗

核心素養評量

1. 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：任務建立

任務名稱：

請輸入任務名稱

對象：

全班(9年3班)

開始時間：

不設限 2020/04/21 下午 04:54

完成時限：

不設限 2020/05/21 下午 11:59

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

科目：國語 版本：能力指標 年級：2年級 單元：(上)第1單元【識字與寫字能力】

能力指標：4-1-01【能認識常用國字 700-800 字】

只有問卷

4-1-01-01-01

加入

4-1-01-01-02

加入

- 指派單元診斷測驗：利用測驗卷進行能力檢測，並透過報表進行數位學習。

路徑：任務管理→單元式診斷測驗→國語文→單元式→年級→單元→第1-12單元

步驟一：選擇任務

任務 知識結構學習 縱貫診斷測驗 **單元診斷測驗** 基本學力模擬測驗
核心素養評量

1. 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：任務建立

任務名稱： 國語文單元診斷 對象： 全班(9年3班)

開始時間： 不設限 2020/04/21 下午 04:55 完成時限： 不設限 2020/05/21 下午 11:59

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

108學年度 隨機出題

科目： 國語 版本： 單元式 年級： 7年級 單元： 第7單元-篇章

七年級篇章前測	12題	<input type="button" value="加入"/>
七年級篇章後測	12題	<input type="button" value="加入"/>

- 指派學力檢測模擬卷，用於考前熟悉題型、或入學前、升學年之能力檢測。

路徑：任務管理→單元式診斷測驗→國語文→單元式→年級→單元→第20單元(*模擬卷一到九年級各1卷)

任務 知識結構學習 縱貫診斷測驗 ▶ 單元診斷測驗 基本學力考古題
核心素養評量
1. 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：任務建立

任務名稱： 對象：

開始時間： 不設限 完成時限： 不設限

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

選取國語(國語108)、單元式、年級、第20單元-學力檢測模擬卷

108學年度 隨機出題

科目： 版本： 年級： 單元：

五年級學力檢測模擬卷	30題	<input type="button" value="加入"/>
------------	-----	-----------------------------------

- 指派**基本學力考古題**，用於考前熟悉題型、或入學前、升學年之能力檢測。

路徑：任務管理→基本學力考古題→國語文→學力檢測→年級(*歷年試題：107年三、五年級；108年三到五年級)

任務

知識結構學習
核心素養評量

縱貫診斷測驗

單元診斷測驗

基本學力考古題

1. 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：任務建立

任務名稱： 請輸入任務名稱	對象： 全班(9年3班)
開始時間： <input type="radio"/> 不設限 <input checked="" type="radio"/> 2020/05/19 上午 10:18	完成時限： <input type="radio"/> 不設限 <input checked="" type="radio"/> 2020/06/18 下午 11:59

步驟三：建立任務類型

108學年度 <input type="checkbox"/> 隨機出題			
科目： 國語文	版本： 學力測驗	年級： 3年級	
診斷測驗(卷別)		題數	加入按鈕
108年學力檢測-3年級國語文		30題	加入

- 進行組卷功能，依據學生的學習進度或課程需求，由教師自行組卷，協助學生學習。

路徑：組卷模組→選擇題庫(挑選試題)→選擇試題(指定儲存處)→加入題目組卷

The screenshot shows the top navigation bar of the '教育部 因材網 Adaptive Learning' system. The '任務管理' (Task Management) menu is open, with '組卷模組' (Grouping Module) highlighted in red. Below the navigation bar, there is a '組卷模組' section with links for '[新增組卷]', '[編修組卷]', '[組卷上鎖]', and '[組卷]'. Below this is a '選擇題庫來源' (Select Question Bank Source) section. The main content area is titled '國語科能力指標106學年度第1學期' (Language Ability Indicator 106 Academic Year 1st Semester). It features a '選擇單元能力指標' (Select Unit Ability Indicator) section with three dropdown menus: '4年級' (4th Grade), '第1單元識字與寫字能力' (1st Unit Literacy and Writing Ability), and '(4-2-01)能認識常用國字 1,500-1,800 字' (4-2-01 Can recognize common Chinese characters 1,500-1,800 characters). A fourth dropdown menu shows '(-03-01)字形[三]字體字形' (-03-01 Character shape [3] font character shape). A '挑選試題' (Select Questions) button is located below these dropdowns.

選擇試題

The screenshot shows the '選擇試題' (Select Questions) interface. At the top, there is a '選擇組卷資訊' (Select Question Bank Information) section with four dropdown menus: '108學年度第2學期' (108 Academic Year 2nd Semester), '單元式' (Unit-based), '國語' (Language), '3年級' (3rd Grade), and '第4單元' (4th Unit). Below this is a large text input field labeled '請輸入試卷名稱' (Please enter the question paper name). To the right of the input field are four buttons: '觀看試卷' (View Question Paper), '匯入舊卷' (Import Old Question Paper), '儲存新卷' (Save New Question Paper), and '列印' (Print). At the bottom of the question card, the identifier '4-2-01-03-01' is displayed. Below the card, the text '試題編號:11802/能力指標:4-2-01-03-01' (Question ID: 11802 / Ability Indicator: 4-2-01-03-01) is shown, followed by a green button labeled '加入此試題' (Add this question).

- 利用學習扶助科技化評量結果，了解學生學習迷思與錯誤，以利教師協助補救。

路徑：學生報表→學習扶助→科技化評量，須請校管人員先行編學生學習扶助班級→指派單元補救卷

學習扶助 > 科技化評量

各班學習時數 基本學力測驗

各班學習狀態

匯出任務作答

核心素養診斷

說明

搜尋類別：

學習扶助班級 ▾

年級：

9 ▾

學習扶助班級：

國語補救 ▾

導師班學生 ▾

查詢

補救教學評量系統 - 201812 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-1-1		4-2-1		5-1-7		5-2-1		5-3-3		指派全部
s090301	蘇利文	△	🟡	△	🟡		🟡	△	🟡	△	🟡	0
		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		
		加入 取消		加入 取消		加入 取消		加入 取消		加入 取消		
s090302	史迪奇		🟡	△	🟡		🟡	△	🟡	△	🟡	0
		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		
		加入 取消		加入 取消		加入 取消		加入 取消		加入 取消		
s090303	蓋蓋	△	🟡	△	🟡		🟡	X	🟡	△	🟡	0
		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		單元種類 ▾		
		加入 取消		加入 取消		加入 取消		加入 取消		加入 取消		

▼ 因材網圖例

(依學生精熟度變動)

🟡 未測驗

🟡 待補救

🟢 精熟

▼ 學習扶助

科技化評量圖例

(顯示首次匯入結果)

- 利用三個版本單元卷進行階段性學期診斷與複習(新課綱小一)。

路徑:任務管理→單元診斷測驗→國語文108→版本→課別

操作流程



步驟一:選取任務管理-任務指派

步驟一:選擇任務

任務 知識結構學習 縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 基本學力模擬測驗
核心素養評量

1. 新課綱公告:配合108課綱教材,1年級及7年級的 步驟二:選取單元診斷測驗

步驟二:任務建立

任務名稱:
康軒一下第一課版本卷

對象:
步驟三:輸入任務名稱、對象、時間

開始時間:
 不限時 2020/04/21 下午 03:53

完成時限:
 不限時 2020/05/21 下午 11:59

是否共享任務: 不分享 校內共享 私人分享

步驟三:建立任務類型

108學年度
科目: 國語108 版本: 康軒 年級: 1年級 單元: (下)第1單元

步驟四:選取國語108、版本、年級、課別

一下康軒第1課

12題

加入